

LES REGARDIENS  
présentent

55<sup>es</sup>  
JOURNÉES DE  
SOLEURE



Festival du Film Vert  
Le cinéma pour un futur durable



UN FILM DOCUMENTAIRE  
D'ORANE BURRI

## FICHE PÉDAGOGIQUE

Secondaire I et II

# Le PRIX du GAZ

*UNE RESISTANCE CITOYENNE*

écrit et réalisé par ORANE BURRI images ORANE BURRI prise de son TIJANY BACCHI montage ORANE BURRI montage et mixage son THEO VIROTON  
musique originale LUDOVIC MORIN générique CGI MATHIEU BURRI production LES REGARDIENS affiche LOU HDK distribution AARDVARK FILM EMPORIUM  
[www.aardvarkfilm.com](http://www.aardvarkfilm.com)



CINEFORUM



+ Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

SWISS FILMS





## DOCUMENTAIRE

Suisse 2019 - 65 minutes  
v.o. français - s.t. deutsch,  
italiano, english, français

### Écriture, réalisation, image, montage, étalonnage:

Orane Burri

### Production

Les Regardiens - Orane Burri  
<http://www.oraneburri.com>

### Son

Tijany Bacchi, Orane Burri

### Postproduction son

Théo Viroton

### Images de synthèse

Mathieu Burri

### Musique

Ludovic Morin

### Distribution suisse

Aardvark Film Emporium  
[film@aardvarkfilm.com](mailto:film@aardvarkfilm.com)  
[www.aardvarkfilm.com](http://www.aardvarkfilm.com)

### Contact scolaires

Museng Fischer  
[musengfischer@gmail.com](mailto:musengfischer@gmail.com)

### Festivals

Solothurner Filmtage 2020

Les habitant-e-s d'une vallée suisse apprennent qu'un projet de forage de gaz menaçant l'eau potable de plus de 120'000 personnes est sur le point d'être validé par leurs autorités. Entre beaux discours de lobbyistes et soupçons de lanceurs d'alerte, ils vont apprendre à s'imposer dans le débat politique pour tenter de sauver leur eau.

Ce dossier propose différentes activités liés au film.

Il s'adresse aux enseignants du secondaire 1, secondaire 2, ainsi qu'aux enseignants des classes du supérieur (lycées, centres professionnels, hautes écoles...).

## THÈMES ABORDÉS

#besoins\_en\_énergie #gaz\_conventionnel #gaz\_de\_schiste #eau  
#eau\_potable #résistance\_citoyenne #démocratie\_directe #pouvoir  
#lobby #politique #nature #bien\_communs #citoyenneté

**ORANE BURRI** est une autrice réalisatrice neuchâteloise engagée, travaillant sur différents formats de films (documentaire, fiction, transmédia, installations), qui ont pour point commun de valoriser le combat de personnages, réels ou imaginaires, qui se battent contre l'absurdité d'un monde qu'on aimerait nous faire croire comme immuable.



## FILMOGRAPHIE

2019 Le Prix du Gaz -  
une résistance citoyenne  
- documentaire, 65min.  
2019 L'allié  
2017 Dublin - 7min.  
2015 Nettoyeurs de guerre - 54 min.  
2014 Non - fiction, 11min.  
2009 Tabou - doc, 62min.  
2009 Armes fatales - doc, 52min.  
2004 Penaber (Exil) - essai, 14min.  
2003 Amor - fiction, 7min.

## SOMMAIRE

Résumé et objectifs pédagogiques	1
L'organisation démocratique suisse	2-3
L'énergie (remettre le film dans son contexte)	4-5
Pendant le film, après le film	6-7

### **Approfondissement et relecture**

Les enjeux du projet de forage de gaz:	
Veut-on aller chercher du gaz ?	8
Comment aller chercher le gaz ?	9
A qui confier cette tâche ?	
Pas de forage. Et maintenant ?	10
Les biens communs	11
Qu'est-ce qu'une résistance citoyenne ?	12-13
<b>Liens utiles</b>	<b>14-15</b>



## Résumé & objectifs pédagogiques

Tout commence par un lanceur d'alerte resté anonyme en 2013. Des documents confidentiels de la multinationale britannique Celtique Energy, destinés aux investisseurs, sont transmis aux Verts de Val-de-Travers. La révélation: Celtique ne cherche pas seulement du gaz naturel, mais aussi du gaz de schiste.

Lors d'une soirée d'information, la réalisatrice et la population locale apprennent que la multinationale a déposé un projet de forage exploratoire qui est sur le point d'être validé par les autorités. Un projet situé à l'entrée des gorges de l'Areuse, le château d'eau du canton de Neuchâtel.

L'action oblige, Orane Burri suit les événements entre 2013 et 2014, sa caméra au poing.

### «Je veux porter les voix d'autres personnes.»

Les acteurs principaux sont les promoteurs du projet, les politiciens et le collectif citoyen "Non aux forages du Val-de-Travers".

### «Ce film montre que tout le monde peut agir à son échelle pour changer le système capitaliste qui s'approprie le bien commun. En plus, il finit bien, ce qui est plutôt rare.»

Orane Burri présente à travers son film comment naît une mobilisation et quels sont les outils à disposition pour se défendre, dans notre démocratie. Le film peut se lire comme une sorte de mode d'emploi qui montre que, lorsque les citoyennes et les citoyens se réapproprient la chose politique, ils peuvent réellement faire la différence.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

*Sciences humaines et sociales*

### DÉMOCRATIE SUISSE ET RÉSISTANCE CITOYENNE

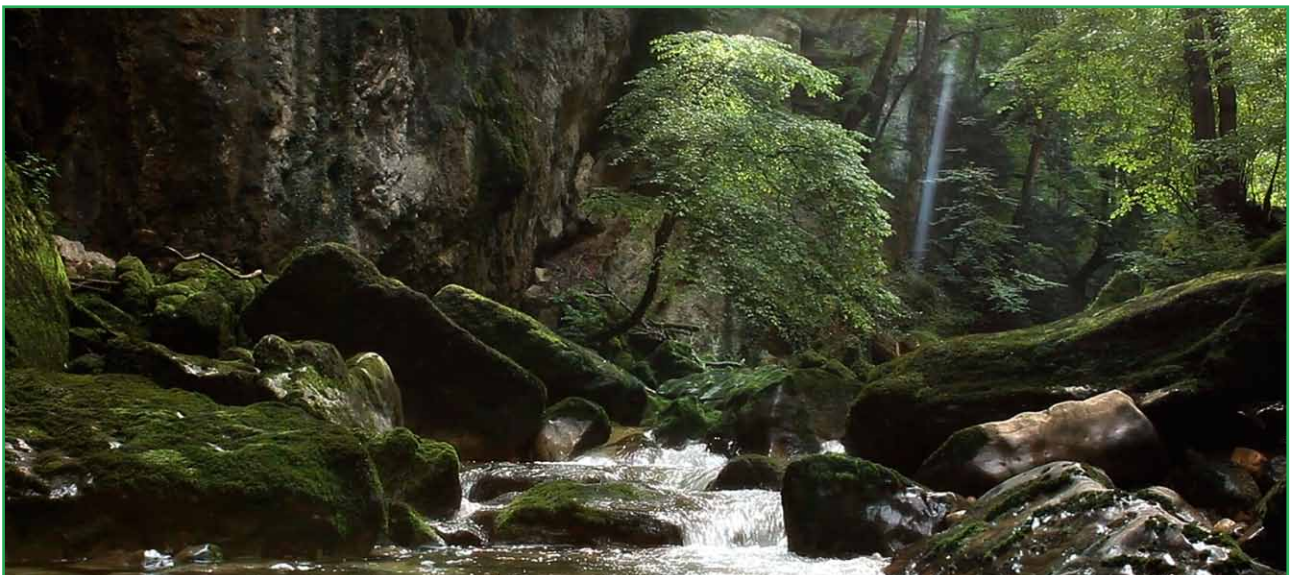
- Comprendre qui sont les différents groupes en puissance.
- Comprendre les enjeux et les objectifs de chacun-e-s.
- Apprendre à lire un film sur une action politiquement engagée et en comprendre les rouages.
- Analyser les outils et étapes d'une résistance citoyenne dans notre démocratie directe.

### LES ENJEUX DE L'ÉNERGIE: INDÉPENDANCE, INCIDENCE CLIMATIQUE, QUALITÉ DE L'EAU

- Analyser la situation actuelle et à venir (sortie du nucléaire) en Suisse
- Analyser les pour et les contre d'un forage de gaz
- Comprendre l'importance de l'eau propre.
- Réfléchir à la problématique de l'énergie et aux enjeux à venir.
- Comparer et discuter des solutions possibles

### POINT DE VUE DE L'AUTRICE

- Prendre conscience qu'un documentaire porte le point de vue de son autrice/auteur.



# Rappel de l'organisation démocratique suisse

Remettre en tête les différents groupes politiques, leurs orientations traditionnelles et les différents rouages de notre démocratie directe: Conseil Communal, Conseil général, Grand Conseil, Conseil d'Etat, Parlement, Conseil des Etats, Conseil Fédéral.

**Exécutif:** petit groupe de personnes élues qui sont chargées de faire voter les lois proposées par le législatif ou le peuple (votation). Il peut y ajouter *des amendements* et proposer cette loi modifiée au vote.

CITOYEN-NE-S SUISSES  
qui s'expriment par vote

**Législatif:** groupe de personnes élues, qui sont chargées de proposer et d'écrire des propositions de lois.

CONSEIL FEDERAL

CONSEIL DES ETATS

PARLEMENT

exécutif

législatif

législatif



*Dans le film, le Conseil d'Etat propose un moratoire sur 5 ans au lieu de 10 ans.*

## Comment fait-on une loi?

Chaque Etat a ses propres lois et elles sont faites par l'organe que l'on appelle le pouvoir législatif (le Parlement).

Le processus

Souvent les propositions de lois sont des sujets compliqués qu'il faut étudier de manière approfondie. Généralement c'est le Conseil fédéral qui fait une proposition de loi, mais un projet de loi peut également être élaboré sur la demande d'un député, d'un groupe parlementaire, d'une commission (dans les trois cas, il s'agit d'une motion ou d'une initiative parlementaire) ou d'un canton (initiative d'un canton).

L'avant-projet est généralement envoyé en consultation par la commission compétente du Parlement ou le Conseil fédéral. Lors de la consultation, les cantons et divers acteurs de la société civile (partis politiques, groupes d'intérêts, ONG, etc.) analysent la proposition et font part de leur avis. Après la consultation, le projet de loi est élaboré et transmis aux conseils avec un message ou un rapport explicatif détaillant le projet de loi.

Comment se mettre d'accord ?

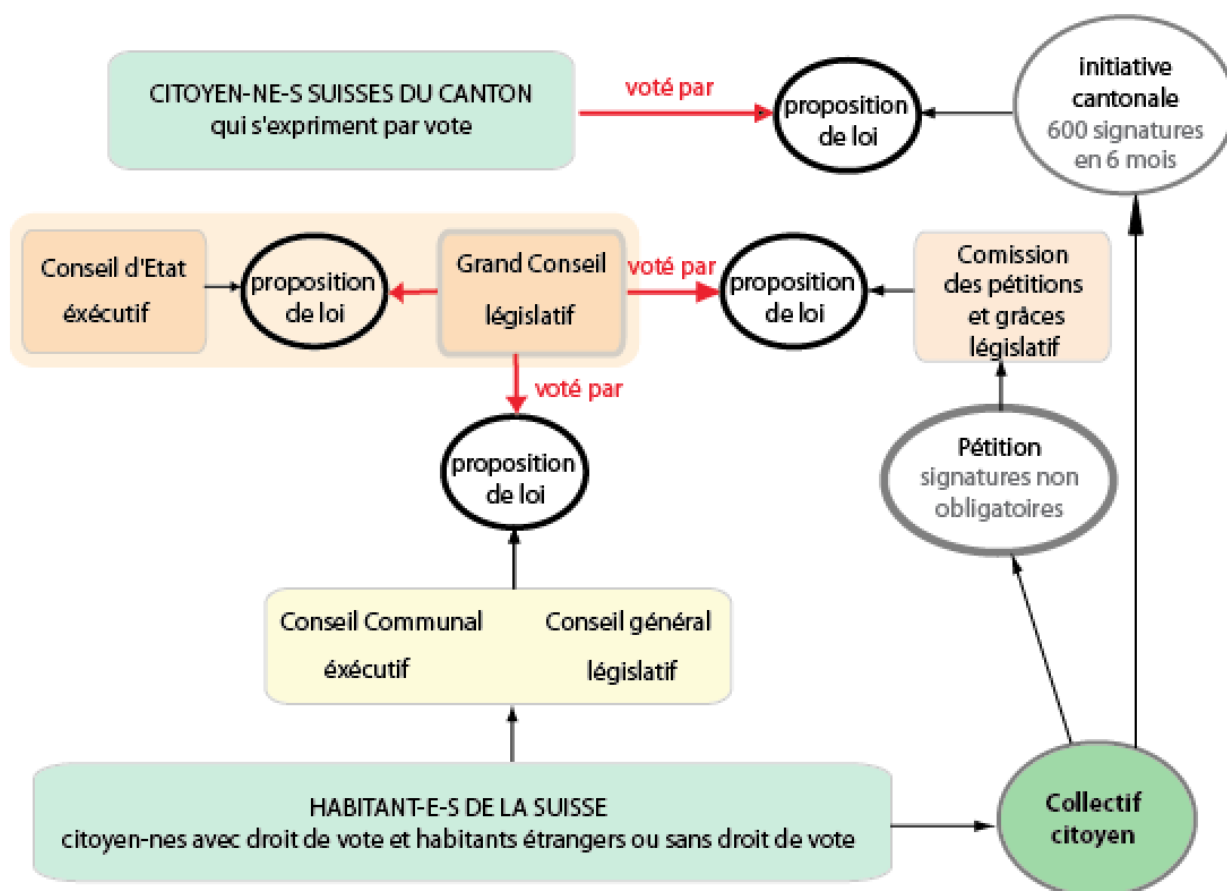
Tout un processus de va et de vient se met en route pour que les deux chambres du Parlement traitent le sujet. Si le Conseil des Etats et le Conseil national réussissent à se mettre d'accord sur un texte de loi, la loi est adoptée. Si des citoyens (ou si huit cantons demandent un référendum) ne sont pas d'accord avec ce projet de loi, adopté par le Parlement, ils peuvent lancer un référendum (on parle ici, pour les lois, de référendum facultatif) pour demander à ce que la loi soit soumise au vote du peuple. Si le référendum n'est pas lancé ou s'il n'aboutit pas, la loi pourra entrer en vigueur sans que le peuple ne se prononce. Si le référendum aboutit le texte doit être soumis à la votation populaire.

<https://www.ch.ch/fr/democratie/les-lois-suissees-et-le-droit-international/comment-fait-on-une-loi/>

Le film fait le portrait d'une résistance citoyenne. Comment pouvez-vous utiliser le système démocratique suisse pour demander un changement à la collectivité ? Par quel moyen sont fixés ces changements ? Qui a le dernier mot ?

## Rappel de l'organisation démocratique suisse

Dans le film, le débat politique se passe au niveau cantonal et communal:



**Une motion** est un texte soumis à une assemblée, proposé par un ou plusieurs membres.

--> *Dans le film, l'interdiction des forages dans le canton proposé chez les verts.*

**Une résolution** est le résultat de vote d'une motion proposée dans un groupe.

--> *Dans le film, c'est le cas lorsque les verts votent en interne l'interdiction des forages dans le canton de Neuchâtel.*

**Un arrêté** est une décision prise par l'exécutif suite au vote du législatif.

--> *Dans le film, c'est le cas lorsque le Conseil Communal de Val-de-Travers décide de demander l'interdiction du gaz de schiste au niveau cantonal.*

Consulter le texte de la résolution des verts neuchâtelois contre le forage (adoptée le 1 juin 2013). Discuter comment il est formulé.

«...Les Verts neuchâtelois rappellent que la politique énergétique du canton doit reposer sur les économies d'énergie et les énergies renouvelables et que les énergies fossiles, dont le gaz fait partie, ne sont pas une solution pour l'avenir. La véritable richesse du sous-sol de la région, en quantité et en qualité, ce sont les eaux souterraines!»

<https://www.verts-ne.ch/blog/non-au-forage-dhydrocarbures-a-noiraique/>

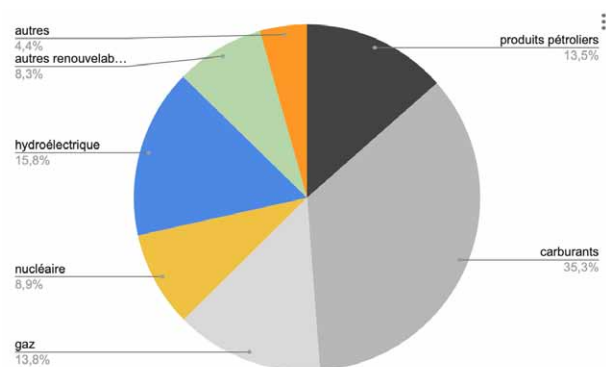
## La situation énergétique en Suisse entre 2013 et 2014

**«LES CENTRALES NUCLÉAIRES FOURNISSENT 36,1% DE L'ÉLECTRICITÉ EN SUISSE ET 8,9% DE NOTRE ÉNERGIE GLOBALE.»**

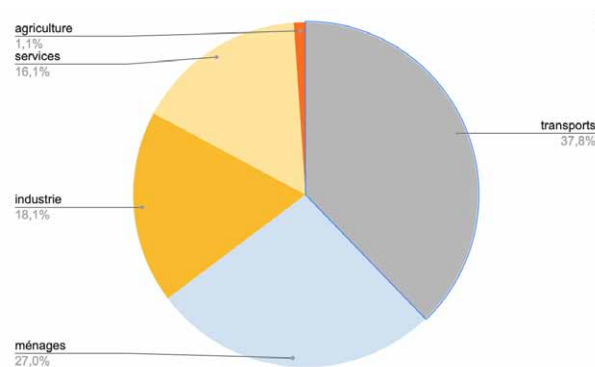
La consommation énergétique suisse a été multipliée par près de cinq depuis le début du xx<sup>e</sup> siècle, passant d'environ 170 000 à 830 880 térajoules par an. Cette augmentation est due au fort développement de l'économie, à l'accroissement de la population et à l'augmentation de la mobilité.

L'épuisement des stocks de combustibles fossiles et d'uranium est inéluctable et les réserves disponibles seront entièrement utilisées dans une période de l'ordre du siècle, ce qui rend indispensable le développement des énergies renouvelables qui sont pourtant encore largement minoritaire à l'heure actuelle.

Voici comment sont réparties les sources d'énergies utilisées en Suisse



Et comment sont réparties les dépenses de cette énergie.



Imaginer un monde dans lequel l'énergie et l'eau sont devenues rares - à quoi ressemble-t-il ?

Depuis 2011 et l'incident nucléaire de Fukushima, la Suisse a décidé, par les votations de 2018, de sortir du nucléaire d'ici à 2050 en remplaçant les énergies fournies par les centrales par d'autres sources énergétiques. Les centrales nucléaires fournissant 36,1% de l'électricité en Suisse, le challenge est de taille!

### ACCIDENT NUCLÉAIRE DE FUKUSHIMA:

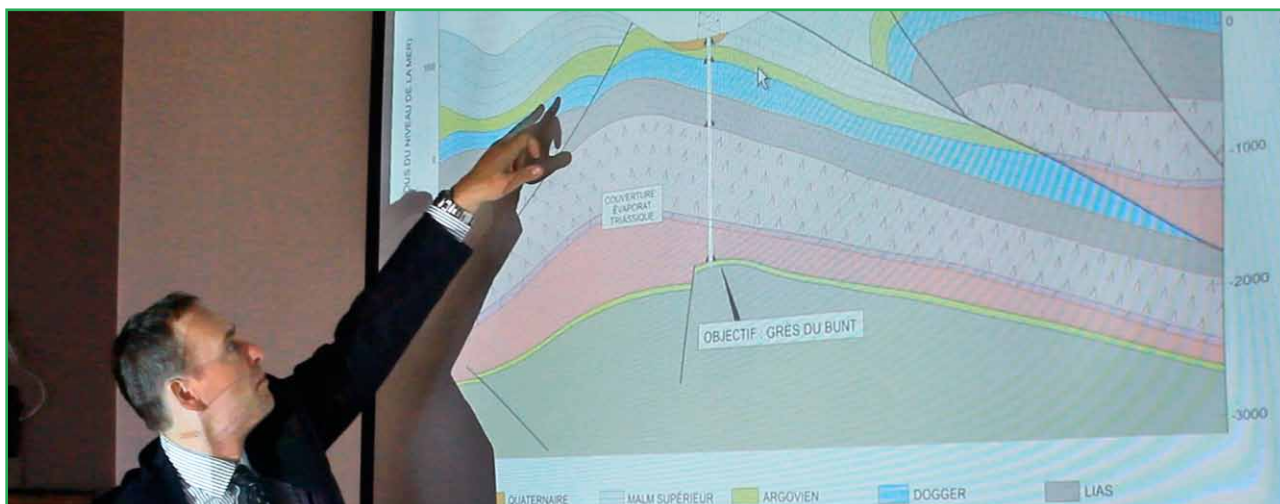
Il s'agit de la deuxième catastrophe de centrale nucléaire de l'histoire, qui a débuté au Japon, à la suite du tsunami consécutif au séisme du 11 mars 2011. Classée au niveau 7, le plus élevé sur l'échelle internationale des événements

nucléaires (INES), au même degré de gravité que la catastrophe de Tchernobyl (1986), en particulier par le volume important des rejets radioactifs.

## Trouver des solutions, mais comment ?

Pour certains, il faut trouver d'autres sources énergétiques pour combler cette part manquante, pour d'autres, il faut surtout trouver des solutions pour dépenser moins d'énergie. La solution incluant certainement ces deux approches complémentaires, les débats sont vifs pour régler le problème.

C'est dans ce contexte que la compagnie Celtique approche la commune du Val-de-Travers pour leur proposer d'aller chercher du gaz, qui serait piégé sous les nappes phréatiques et que le film commence...



Poser la question de l'utilisation quotidienne de chacun-e en énergie et en eau. Proposer d'estimer la quantité nécessaire au quotidien, puis la multiplier par le nombre d'habitants en Suisse pour faire prendre conscience du nombre d'énergie à trouver chaque jour.

### Utilisation de l'eau

---

---

---

### Utilisation de l'énergie

---

---

---

#### L'ÉNERGIE NUCLÉAIRE

utilise un métal radioactif, l'uranium, comme combustible pour produire de l'électricité. Cela fait près de 100 ans que l'Humanité a découvert la radioactivité, et 70 ans qu'elle s'en sert pour produire de l'électricité. Technologie très puissante, mais qui présente des risques importants. La Suisse veut arrêter toutes ses centrales à l'horizon 2050.

#### LES ÉNERGIES FOSSILES

Le pétrole, le gaz naturel et le charbon sont les trois principales sources d'énergie utilisées dans le monde. Ensemble, elles représentent 80% des énergies consommées. On estime qu'il reste 50 ans avant l'épuisement des ressources de pétrole et de gaz naturel.

Les énergies fossiles génèrent le CO2 qui crée le réchauffement climatique.

#### QU'EST-CE QUE LE GAZ NATUREL ?



## Pendant le film

Identifier les trois groupes en jeu dans le film.

Les gens qui soutiennent le projet \_\_\_\_\_

Les gens qui s'opposent au projet \_\_\_\_\_

Les gens indécis et qui doivent être convaincus. \_\_\_\_\_

Le Collectif citoyen: Identifier les objectifs et les obstacles du Collectif.

Objectifs

Obstacles

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Notez les arguments donnés contre le forage. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Relevez les contradictions u Collectif. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Celtique Energie: Identifier les objectifs et les obstacles de Celtique.

Objectifs

Obstacles

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Notez les arguments donnés pour le forage. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Relevez les contradictions de Celtique. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Identifier les différentes étapes constitutionnelles de l'opposition.

Quel est le point de vue de l'autrice? Comment le sait-on?

## Après le film

---

### **Pistes de discussion (avec ou sans la présence de la réalisatrice):**

Analyser et réfléchir à ce que l'on a vu et à ce que cela implique.

Qu'a-t-on appris? Est-ce important? Pourquoi?

Qui a pris la décision finale?

Que se serait-il passé si les citoyen-nes ne s'étaient pas mêlés de cette histoire?

Que peut-on en déduire?

Pourquoi notre système politique est jugé " excellent" par le Collectif citoyen?

Partagez-vous ce point de vue? Pourquoi?

Qu'est-ce qu'un conflit d'intérêt? En avez-vous observé dans le film?

Pourquoi est-ce important?

Auriez-vous aimé prendre part à cette histoire, pourquoi?

A votre avis, quel est le but de ce film? Est-il atteint? Pourquoi?

Que pourriez-vous mettre en place pour aider à la transition énergétique?

Retracer le parcours de l'eau des sources de l'areuse dans le canton et résumer les menaces que font peser le forage dans les nappes phréatiques.

### «Il faut du temps pour savoir si c'est un bon ou un mauvais projet.»

Comme le dit un député UDC juste avant le vote, il faut du temps pour prendre la bonne décision. Ce temps doit servir à se poser les bonnes questions et à chercher des réponses les plus neutres et détaillées possibles pour se faire sa propre opinion.

Quelles devraient être ces questions?

#### 1. Veut-on aller chercher du gaz ?

La première question qu'il faut se poser, lorsque des promoteurs proposent d'effectuer un forage, c'est de savoir si l'on veut aller chercher ce gaz. Deux réponses sont possibles quelque soit le lieu et sont éminemment politiques.

##### OUI ?

Oui, car le gaz est une ressource énergétique importante pour chauffer les habitations. Le gaz permet d'être moins polluant que le fioul ou le charbon par exemple. Le trouver à domicile permet d'être indépendant en énergie et d'éviter les risques (techniques, financier, politiques) et les frais inhérents à un import. Exploiter du gaz au niveau local rapporte de l'argent, payé par les foreurs pour avoir le droit d'exploitation de la ressource.

**Mais**, le gaz est une ressource non renouvelable, qui augmente le réchauffement climatique. De plus, elle est limitée et ne fait que repousser le problème du manque d'énergie dans le futur.

##### NON ?

Non, car le gaz est une source non renouvelable et produit du CO<sub>2</sub>, il doit rester sous terre. Les habitations (principales utilisatrices du gaz) peuvent limiter drastiquement leur besoin en énergie en travaillant sur l'isolation. De plus, il est possible de produire du gaz sans aller le chercher sous terre, via l'exploitation des déchets, excréments et composts (biomasse) qui eux, sont renouvelables.

**Mais**, ce point de vue n'est cohérent que s'il refuse d'utiliser du gaz de provenance étrangère, ce qui n'est pas le cas actuellement.

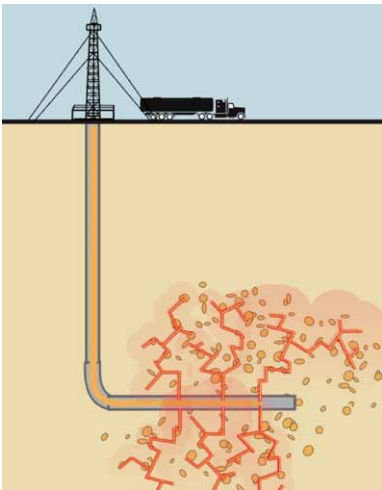


# Les enjeux du projet de forage de gaz

Si on choisit tout de même d'aller chercher le gaz, se posent alors des questions techniques importantes, qui sont plus ou moins risquées.

## 2. Comment aller chercher le gaz ?

Il existe à l'heure actuelle deux techniques pour aller chercher du gaz dans la roche. Les forages dits "conventionnels" et la fracturation hydraulique appelée communément fracking.

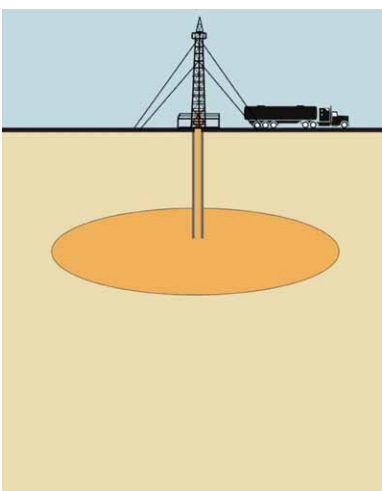


### La fracturation hydraulique (fracking)

La fracturation hydraulique est une technique d'extraction qui injecte horizontalement de l'eau, du sable et des adjuvants chimiques sous haute pression dans la roche pour la fracturer et relire le gaz, piégé dans de minuscules aspérités. Le gaz ainsi récupéré est ensuite remonté à la surface.

**Problème:** ce type de technique utilise énormément d'énergie et d'eau. Cette eau est mélangée à des produits chimiques, qui ensuite s'infiltrent dans la roche et polluent l'eau potable. De plus, fissurer des roches à de telles profondeurs peut causer des tremblements de terre et des déséquilibres à long terme qui peuvent créer des effondrements et des mélanges de couches géologiques (par exemple du sel ou des hydrocarbures qui entrent en communication avec l'eau potable et la rendent inutilisable définitivement.)

Très controversée par les risques qu'elle impose, la fracturation hydraulique dépense presque autant d'énergie qu'elle n'en rapporte. Elle n'est économiquement intéressante que si le prix du pétrole est très élevé. Très critiquée pour aller chercher des hydrocarbures pour son minuscule bénéfice/risque, elle est cependant envisagée régulièrement pour la géothermie. (voir Glovelier (Jura) - liens p.14).



### Les forages conventionnels

Pour les forages conventionnels, on pompe une grande poche de gaz depuis la surface, en stimulant les remontées via un tubage vertical.

**Problème:** tout comme les forages par fracking, le tubage qui relie le sous-sol à la surface met en lien des couches géologiques qui ne sont pas censées se rencontrer. Les boues de forages nécessaires à la pose du tubage contiennent, elles aussi des produits chimiques qui terminent dans les eaux souterraines. De plus, l'étanchéité des tubages en acier et béton n'est pas garantie et peut provoquer des pollutions sur le long terme.

### Forer en région karstique...

Au delà du choix de la méthode de forage, il faut aussi se poser la question de la faisabilité technique en fonction du type de sous-sol. Le Jura est une région karstique. Cela veut dire qu'elle est principalement faite de roches calcaires infiltrées d'eau, qui use et creuse la roche pour créer des grottes, des galeries, des rivières souterraines. Ce type de sous-sol démultiplie les risques de pollution lors de forages. Certains experts des forages excluent par principe tout forage en région karstiques, d'autres s'appuient sur des études d'impact pour prouver la faisabilité de leur projet.



## MISE EN PERSPECTIVE....

Discuter en classe - Comment faire confiance aux études d'impacts financées par les porteurs de projet eux-même? Qu'est-ce que cela implique? Que devraient faire nos élu-e-s pour contrer cette problématique?

### 3. A qui confier cette tâche ?

Enfin, une fois les techniques choisies en fonction du sous-sol et les risques calculés, encore faut-il que les exécutants soient dignes de confiance. Les foreurs peuvent être de plusieurs types, plus ou moins sérieux, plus ou moins publics, plus ou moins responsables.

- de grandes entreprises multinationales dans les hydrocarbures (BP, TOTAL, HALLIBURTON etc...)
- de plus petites entreprises privées, locales ou étrangères, qui ont une expertise technique, puis vendent ensuite le gaz à des fournisseurs d'énergie.
- des groupes semi-publics, mélangeant entreprises techniques privées, fournisseur d'énergie et gouvernements locaux. C'est le cas par exemple à Lausanne.
- des sociétés à but spéculatif qui tentent un coup de poker.
- on pourrait aussi imaginer des coopératives ou des entreprises publiques qui feraient appel à des prestataires externes qui ont l'expertise technique.

--> *Sous des airs d'entreprise experte en forage d'envergure internationale, Celtique s'est avérée bien moins solide et expérimentée que dans ses belles présentations promettant monts et merveilles aux élus décisionnaires.*

Il est donc primordial de ne pas confier un projet aussi délicat au premier venu.

### 4. Pas de forage. Et maintenant?

#### Au niveau politique local:

Travail légal pour avoir les outils légaux pour de futurs projets sous-terrains.  
Choix politiques énergétiques. Eoliennes.  
Qu'en est-il à Neuchâtel désormais ?

#### Au niveau global:

Besoins en énergie / solutions alternatives.  
Pression politique de la part des citoyen-ne-s.

## GLOSSAIRE ÉCONOMIQUE

**Une Holding:** Société / entreprise qui se divise en plusieurs filiales qui n'ont pas de responsabilités les unes envers les autres. Cela permet de faire faillite avec une société, sans que les autres sociétés du groupe ne doivent rembourser ou porter la responsabilité de la filiale défaillante.

**Une nébuleuse** (du mot "nuage"): expression pour dire que rien n'est clair, tout est flou, dans le brouillard.  
/ ant. transparent

**Un paradis fiscal:** Pays ou région fiscalement indépendante qui décident de ne pas/peu faire payer d'impôts aux entreprises qui y sont domiciliées.

### MISE EN PERSPECTIVE...

Dans tous les cas, les forages, exploités par des sociétés privées, mettent potentiellement en péril l'eau et l'air de toutes et tous. Cette appropriation des **BIENS COMMUNS** pour l'enrichissement d'une minorité de bénéficiaires pose également question...

Établissez une liste de biens communs selon vous et discutez en classe.  
Cherchez quelques définitions en ligne (quelques pistes p.15)

Connaissez-vous d'autres exemples de projets, d'exploitation, qui s'approprient les biens communs pour des enrichissements privés?

Que faire pour que cela profite à tout le monde?

**LES BIENS COMMUNS** sont des ressources naturelles, matérielles ou immatérielles autour desquelles une communauté décide de s'organiser pour les administrer.

L'exemple le plus connu est peut-être l'encyclopédie en ligne Wikipédia, ou les jardins partagés que l'on croise de plus en plus souvent en ville. Pour le chercheur américain David Bollier, cité dans un dossier du magazine 'Usbek & Rica' sur les communs, il s'agit d'une "nouvelle manière de penser et de prendre soin des ressources qui n'appartiennent ni à un acteur privé, ni à un acteur public, et qui sont partagées et gérées par une communauté qui en définit les droits d'usage (accès, partage, circulation)."

Les efforts d'organisation qui sont déployés pour définir l'accès aux biens communs relèvent donc du bien commun : "participer à un commun, c'est expérimenter l'auto-organisation, c'est mettre en pratique sa responsabilité citoyenne dans une société qui a tendance à tout attendre des circuits d'autorité classiques", écrit Usbek & Rica. C'est, en somme, définir sa place dans la société tout en la construisant ; c'est attendre plus du "vivre ensemble" que la garantie de ses droits.

#### Une brève histoire du bien commun

(blog du world forum, 19.09.2017)

<https://www.responsible-economy.org/fr/blog/125-article-de-fond/908-une-breve-histoire-du-bien-commun>

### 1. Qu'est-ce qu'une résistance citoyenne?

Trouvez une définition, puis mettez-la à l'épreuve d'exemples dans l'histoire ou l'actualité.

### 2. Pourquoi se forme-t-elle ?

Une résistance citoyenne se forme majoritairement lorsque des citoyen-ne-s prennent conscience que leurs droits, leur façon de vivre, leur environnement, leurs valeurs etc... sont bafoués ou limités par un autre groupe sans leur consentement et qu'ils décident de s'y opposer. Généralement, il existe un ou plusieurs éléments déclencheurs qui font passer des sentiments d'injustice à l'action de résistance.

--> Dans le film, les citoyen-ne-s, ont besoin de participer au débat et d'argumenter publiquement face aux promoteurs, afin que les élus choisissent en ayant les arguments positifs (ceux des promoteurs) et négatifs (ceux des citoyen-ne-s) en leur possession. Sans cette résistance, ils n'auraient eu que le point de vue des promoteurs et des experts mandatés.

Qui, dans le film, fait partie de cette résistance ? Quels sont les éléments déclencheurs ?

### 3. Comment s'organise-t-elle ?

Les gens se rassemblent, cherchent à savoir ce qu'ils ont comme moyens de se défendre et cherchent des appuis.

--> Dans le film, les citoyen-nes choisissent la forme libre du collectif citoyen. Cela suppose de faire un état des lieux de la situation, de poser des objectifs, en prenant en compte les soutiens et les obstacles à la réalisation de cet objectif. Il faut ensuite s'organiser pour atteindre l'objectif, puis mettre en place les différents événements pour y parvenir.



## 4. Qui la soutient ?

Des villes, des politicien-ne-s, des ONG, des citoyen-nes, des expert-e-s... On pourrait aussi imaginer des personnalités publiques qui peuvent attirer l'attention des médias sur la problématique.

## 5. Quels sont les outils pour résister?

La loi et les outils démocratiques qui permettent de changer les choses au niveau législatif. (voir p.2-3)

### LA COMMUNICATION

- Organiser des discussions publiques pour alerter un maximum de monde sur la question. (cafés citoyens, réunions publiques, projections de films avec débat etc...)
- Se rendre visible. Créer un groupe, une identité visuelle, un site internet, des pages et des profils sur les réseaux sociaux etc...
- Créer des événements pour attirer l'attention du public local et attirer des sympathies hors canton. Manifestations non violentes...
- Interpeller les médias: Il peut s'agir de lettres ouvertes dans les médias, de communiqués de presse, de participation à des débats dans les médias etc...
- Être présents dans l'hémicycle pour mettre la pression aux élus, écrire des lettres personnalisées aux députés etc...

### LES PREUVES À CHARGE CONTRE LE PROJET

- Mandater des contre-expertise. Faire faire des contre-études, chercher le point de vue d'experts indépendants ...

--> *Dans le film **spéléologues français, société suisse de karstologie**.*

### AUTRES OUTILS (DU PLUS LÉGAL AU MOINS LÉGAL)

- Lobbying
- Grève
- Boycott indirect: boycott des organismes financiers, des investisseurs, des actionnaires qui investissent dans les compagnies incriminées.
- Boycott direct: boycott du produit ou de l'entreprise
- Désobéissance civile. Exemples: ne pas respecter une loi qui ne va pas dans le sens de l'intérêt commun, héberger des migrants malgré une interdiction, occuper ou bloquer l'accès à des lieux, pirater des services, détourner des communications internes à des fins d'intérêt public (lanceurs d'alerte: wikileaks, Edward Snowden)

--> *Dans le film **la fuite des documents internes de Celtique***

- Activisme radical. User de la violence à l'encontre des groupes visés. Vandalisme, enlèvement, agressions, sabotage, etc...



### **POUR ANALYSER LES ENJEUX ÉNERGÉTIQUES ACTUELS**

energie-environnement.ch (site pédagogique interactif sur l'environnement et l'énergie)

<https://www.energie-environnement.ch/maison/eau-potable-et-eaux-usees>

Le site sur l'énergie de la Confédération

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/energie.html>

Le point de vue de Laurent Horvath, Géo-économiste de l'Energie

<https://2000watts.org/>

Loi fédérale du 24 janvier 1991 sur la protection des eaux (LEaux), RS 814.20

[https://www.fedlex.admin.ch/eli/cc/1992/1860\\_1860\\_1860/fr](https://www.fedlex.admin.ch/eli/cc/1992/1860_1860_1860/fr)

Institut Suisse de Spéléologie et de Karstologie

<http://www.isska.ch/index.php/>

### **POUR EN SAVOIR PLUS SUR LE GAZ DE SCHISTE ET SES CONSÉQUENCES**

<https://www.rts.ch/services/recherche/?q=gaz+de+schiste>

### **3 EXEMPLES D'AUTRES LIEUX SUISSES TOUCHÉS PAR DES PROJETS DE FORAGES PROFONDS**

#### **GROS DE VAUD (gaz)**

Le Gros-de-Vaud miné par les forages, Le Temps, 24.06.2015

<https://www.letemps.ch/suisse/grosdevaud-forages>

#### **NOVILLE (gaz puis géothermie)**

Un projet de géothermie profonde à Noville, 24heures, 01.05.2020

<https://www.24heures.ch/vaud-regions/projet-geothermie-profonde-noville/story/21322214>

#### **GLOVELIER (Géothermie)**

En Suisse, la géothermie nage en eaux troubles, swissinfo 27.07.2020

<https://www.swissinfo.ch/fre/economie/en-suisse--la-g%C3%A9othermie-nage-en-eaux-troubles/45922838>

Géothermie profonde : silence radio du Gouvernement, RFJ 21.01.2021

<https://www.rfj.ch/rfj/Actualite/Region/20210121-fff.html#>

Non aux projets expérimentaux de géothermie profonde prévus dans le Jura  
par l'association Citoyens Responsables Jura

<http://crjsuisse.ch/>

### **POUR EN APPRENDRE PLUS SUR LA RÉSISTANCE CITOYENNE**

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Re%CC%81sistance\\_non\\_violente](https://fr.wikipedia.org/wiki/Re%CC%81sistance_non_violente)

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Re%CC%81sistance\\_civile](https://fr.wikipedia.org/wiki/Re%CC%81sistance_civile)

Recherches scientifiques et activisme politique, où se situe la limite? RTS, 24.10.2019

<https://www.rts.ch/info/sciences-tech/10807900-recherche-scientifique-et-activisme-politique-ou-se-situe-la-limite.html>

### **DES EXEMPLES ACTUELS SUISSES DE RÉSISTANCE CITOYENNE ÉCOLOGISTES**

Action pour le climat, Le climat aujourd'hui et demain | Le blog de Dorota Retelska

<https://blogs.letemps.ch/dorota-retelska/2020/01/16/laction-pour-le-climat-est-justifiee-par-le-danger-et-par-lurgence-climatique/>

Initiative pour les glaciers

<https://gletscher-initiative.ch/fr/>

Extinction rébellion suisse

<https://www.xrebellion.ch/fr/>

### **LES BIENS COMMUNS (théories et définitions)**

Garrett J. Hardin et la tragédie des biens communs

<https://wp.unil.ch/bases/2013/09/garrett-j-hardin-et-la-tragedie-des-biens-communs/>

Centre de ressources en Économie-Gestion (Académie de Versailles)

<https://creg.ac-versailles.fr/les-biens-communs>

Le « bien commun » est de retour

Tribune de Genève, Paul H. Dembinski, Directeur de l'Observatoire de la Finance 11.10.2017

<https://www.tdg.ch/reflexions/commun-retour/story/26068907>

Biens communs

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Biens\\_communs](https://fr.wikipedia.org/wiki/Biens_communs)

### **POUR EN APPRENDRE PLUS SUR LA RÉALISATRICE**

[www.oraneburri.com](http://www.oraneburri.com)